

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»  
за 2015-2016 учебный год**

Самообследование МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в форме анализа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» ориентировано:

- на гармоничное развитие обучающихся с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

***1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении***

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»
---	--

Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Дата основания	16.10.1936г.
Местонахождение (юридический адрес):	улица Кировская, 19 Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Почтовый адрес:	улица Кировская, 19 Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Телефоны для связи	88655996118
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-4-26rus@yandex.ru">school-4-26rus@yandex.ru</a>
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	<a href="http://www.vh153453.euodir.ru/">http://www.vh153453.euodir.ru/</a>
Лицензия	Серия А № 329486 Регистрационный № 732 от 07 апреля 2010 года Действительна по 15 января 2016 года
Государственная аккредитация	ОП 007548 Регистрационный № 937 от 28 мая 2010 года Свидетельство действительно по 28 мая 2015 года
Контакты заместителей руководителя	Заместитель директора по УВР: Бернатова Мария Станиславовна Рабочий телефон: 88655996181 Сотовый телефон: 89064412327 Заместитель директора по ВР: Руденко Александра Владиленовна Рабочий телефон: 88655996181 Сотовый телефон: 89888675373

## ***2. Оценка качества организационно-правового обеспечения***

Имущество учреждения является собственностью Буденновского муниципального района Ставропольского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления учредителем, о чем свидетельствуют следующие документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации права 26 АЗ № 820524 от 22.02.2012 г., вид права: оперативное управление; инвентарный номер: 24332 Литер Б; нежилое здание; площадь общая 1040,20 м<sup>2</sup>, кадастровый

номер 26-21-07/021/2011-684; адрес – Ставропольский край, Буденновский район, село Новая Жизнь, улица Кировская, №19Г.

О чем сделана запись регистрации № 26-26-07/002/2012-777.;

2. Свидетельство о государственной регистрации права 26 АЗ № 820525 от 22.02.2012 г., вид права: оперативное управление; инвентарный номер: 24332 Литер А; нежилое здание; площадь общая 948 м<sup>2</sup>, кадастровый номер 26-21-07/021/2011-683; адрес – Ставропольский край, Буденновский район, село Новая Жизнь, улица Кировская, № 19Г; О чем сделана запись регистрации № 26-26-07/002/2012-778.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом образовательного учреждения, который определяет основные функции и задачи, регулирует образовательный процесс, порядок и содержание деятельности учреждения, основные направления работы.

В учреждении разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Все локальные акты утверждены приказом директора. Данные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и уставу МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

### ***3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением***

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет учреждения, общее собрание коллектива учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

общее собрание коллектива учреждения - орган самоуправления, представляет интересы всех работников учреждения;

совет учреждения – является органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;

педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы учреждения;

общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь.

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь на год;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы школы.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, главной целью которого является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сделать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического, научно-методического советов, заседания школьных методических объединений, совещания при директоре. Сделанные замечания и предложения фиксируются в соответствующих протоколах (справках ВШК).

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения – выполняются.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям об-

щества и каждого гражданина. В учреждении разработана программа развития МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь, способствующая социализации личности на 2014-2019 гг.

С 2011 года школа участвует в программе «Доступная среда», в 2015-2-16 учебном году велось дистанционное обучение ребёнка-инвалида.

Управляющая система МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

### *Анализ кадрового потенциала*

Всего педагогических работников (без совместителей)	32	<i>По стажу: до 3-лет – 2</i>
Высшей квалификационной категории	13	<i>до 5 лет – 0</i>
Первой квалификационной категории	5	<i>до 10 лет – 1</i>
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	12	<i>до 15 лет – 4</i>
Без квалификационной категории	2	<i>до 20 лет – 3</i>
Высшее образование	27	<i>свыше – 22</i>
Среднее профессиональное образование	4	
Среднее образование	1	
Возраст педагогов до 20 лет		
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	2	
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	4	
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	11	
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	12	
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	3	
Пенсионеры по возрасту	7	
Пенсионеры по выслуге лет	8	

### *Информация о педагогических работниках, обучающихся заочно в ВУЗах края*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование до поступления в ВУЗ	В каком ВУЗе обучается	Специальность	Год поступления, курс
1.	<i>Дзгоев Петр Георгиевич</i>	<i>Учитель технологии</i>	<i>Среднее, аттестат СОШ№4 с.Новая Жизнь</i>	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального</i>	<i>психолог</i>	<i>2013, 3-й курс</i>

				<i>образования СГПИ</i>		
2.	<i>Кочерыгина Наталья Николаевна</i>	<i>Учитель физической культуры</i>	<i>Среднее профес- сиональ- ное, Ставро- польский государ- ственный педагоги- ческий инсти- тут</i>	<i>Ставропольский государствен- ный педагогиче- ский институт</i>	<i>учи- тель физи- чес- кой куль- туры</i>	<i>2014, 2 курс</i>

***Курсовая переподготовка за 2015-2016 учебный год***

<b>№ п. п.</b>	<b>ФИО сотруд- ника</b>	<b>Программа</b>	<b>Место прохожде- ния</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Усачева Валентина Александровна	Реализация воспитательного потенциала ФГОС в поликультурном пространстве ОУ	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72 часа
		Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108 часов
2.	Семенова Вера Александровна	Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО	СКИРО ПК и ПРО	108 часов
3.	Руденко Александра Владимировна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации ФГОС	СКИРО ПК и ПРО	72 часа

4.	Егурнов Сергей Николаевич	Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации по физике	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	36 часов
5.	Фатьянова Ольга Жоржевна	Организационно-правовые основы реализации инклюзивного образования в массовой школе	СКИРО ПК и ПРО	72 часа
6.	Пономарёва Олеся Николаевна	Актуальные вопросы теории и практики организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	СКИРО ПК и ПРО	72 часа

***Аттестация педагогических работников***

Общее количество педагогов	Имеющие высшую категорию	Имеющие первую категорию	Имеющие соответствие	Без категории	Из них аттестованных в 2015 – 2016 учебном году	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие	Кол-во педагогов, аттестуемых в заочной форме
32	13	5	12	2	6	4	0	2	0

**На высшую – Сергиенко Н.П., Фатьянова О.Ж.**

**На первую – Тарасенко Г.В., Матвеева В.И.**

**На соответствие – Пономарева О.Н.**

**Формы методической работы, используемые в образовательном учреждении**

№п/п	Формы методической работы	Количество, тематика, направленность деятельности	Результат деятельности
1.	Педагогические советы	<p>1. Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2014-2015 учебном году.</p> <p>2. Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка</p> <p>3. Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность</p> <p>5.О переводе обучающихся первых классов в следующий класс. О допуске к сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы.</p> <p>О допуске к сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования обучающихся 11 класса.</p> <p>6.О переводе обучающихся 2 -8, 10 классов в следующий класс.</p>	<p>Позволяют сформировать аналитические умения педагогов, усвоение коллективом составляющих качества образования, и умения планировать деятельность исходя из выявленных проблем и приоритетов развития школы; повышение методической компетентности педагогов, создании комфортных условий организации образовательного процесса.</p>
3.	Методические объединения	<p>МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>МО учителей естественно-математического цикла</p> <p>Мо учителей начальных классов</p> <p>МО классных руководителей</p>	<p>- Прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>-участие в заседаниях методического объединения, районных семинарах и конференциях;</p> <p>-взаимное посещение уроков;</p> <p>-обобщение опыта собственной педагогической деятельности;</p>



			-изучение опыта работы лучших учителей школы, района.
4.	Семинары школьного уровня	<p><u>1.Компетентносный и метапредметный подход в обучении</u></p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Метапредметные образовательные результаты: как их обеспечить и оценить.</li> <li>-Метапредметное содержание образования – инновация новых стандартов.</li> <li>-Метапредметный урок: методика подготовки и проведения</li> <li>-Компетенции и компетентности: разработка образовательной программы</li> <li>-Методика разработки и проведения компетентного урока.</li> <li>-Ключевые и предметные компетенции: диагностика и оценка результатов</li> </ul> <p><u>2.Современный урок</u></p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Как провести и подготовить современный урок</li> <li>-Формы, методы и приемы творческого обучения на уроке</li> <li>-Развитие одаренности детей средствами учебных предметов</li> <li>-Исследовательская работа школьника: технология создания, оформления и защита</li> <li>-Портфолио ученика: методика организации работы.</li> </ul> <p><u>3.Инновации в школе</u></p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инновационные техноло-</li> </ul>	

		<p>гии реализации новых ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инновационные педагогические технологии и методики обучения</li> <li>-Образование, соответствующее человеку: принципы и методики обучения</li> <li>-Технология эвристического обучения.</li> </ul>	
5.	Семинары и др. мероприятия районного уровня, проведенные на базе ОУ	Деятельностный подход к обучению биологии в период перехода на ФГОС в основной школе	-
6.	Методические недели	<p><b>Декада учителей гуманитарного цикла:</b>  <i>Внеклассные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытие декады «Россия – великая держава» (линейка)</li> <li>-Конкурс чтецов</li> <li>-Конкурс «Пиши красиво!»</li> <li>-Викторина «Цена победы»</li> <li>-Пионеры-герои</li> <li>-Конкурс сочинений «Мы этой памяти верны»</li> <li>-«Сказочный коктейль»</li> <li>-Игра «Угадай-ка»</li> </ul> <p>Радиоэфир  «Что?Где?Когда?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вечер для старшеклассников «Россия – великая держава»</li> </ul> <p><i>Открытые уроки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Усачёва В.А. «Блистательный Санкт-Петербург», «Великий Шёлковый путь», 5 класс</li> <li>-Брежнева З.В. «Происхождение и развитие человека», «Реформы Петра I», 6 класс</li> <li>-Глущенко Ю.В. «Занимательный английский», 4</li> </ul>	Повышение мотивации к обучению, качества образовательных услуг, успеваемости

		<p>класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Матвеева В.И. «В мире прекрасного», 4 класс</li> <li>-Ананьева Н.В. «Знатоки русского языка», 9 класс</li> </ul> <p><b>Декада учителей естественно-научных дисциплин:</b></p> <p><i>Внеклассные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка «Бал наук, спорта и музыки»</li> <li>- Викторина по физике «Самый умный»</li> <li>-Брейн-ринг по информатике, 6 класс</li> <li>-Твоя игра по физике, 7 класс</li> <li>-Экологическое ассорти, 5 класс</li> <li>-За страницами учебника алгебры, 7 класс</li> <li>-«Самоделкины», выставка творческих работ</li> <li>-День бегуна</li> </ul> <p><i>Открыты уроки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сергеенко Н.П. «Легкая атлетика в играх», 5 класс</li> <li>-Щуклина О.Н. «Интересная химия», 8 класс</li> <li>-Тарасенко Г.В., «Как прекрасен этот мир», 7 класс</li> <li>-Руденко А.В. «Открытое занятие хора «Жаворонок»</li> </ul> <p><b>Неделя учителей начальных классов:</b></p> <p><i>Внеклассные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка, открытие недели</li> <li>-Интеллектуальная игра «Хочу все знать»</li> <li>-«Чудесная мастерская», выставка творческих работ</li> <li>-Спортивное состязание «На сказочной арене»</li> <li>-Игра-путешествие по станциям «По морю знаний, по</li> </ul>	
--	--	--	--

		островам умений и по го- рам смелости» - В мастерской веселого ка- рандаша	
--	--	---	--

**Интересные методические находки в истекшем году, выход Интеллектуально – спортивный марафон для учащихся 5-7 классов «В здоровом теле - прочные знания», участие в районном едином методическом дне естествознания «Формы внеклассной работы по предметам естественного цикла». Цели и задачи марафона: повысить общую культуру учащихся, развитие интереса к изучению предметов естественного цикла, развивать чувство коллективизма, товарищества, уверенности в своих силах; расширение кругозора учащихся, используя межпредметные связи.**

---

В течение 2015-2016 учебного года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Будённовского района» было ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.